

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Politici de Mediu pentru Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Integrarea mediului în politicile din domeniul agricol, piscicol și silvic						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. IOAN-CRISTIAN IOJĂ						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. univ. IOAN-CRISTIAN IOJĂ						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	30	3.5. Din care Curs	20	3.6. Seminar	10
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					20
Alte activități					15
3.7. Total ore de studiu individual					95
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fundamente in elaborarea politicilor și strategiilor naționale si europene, Evaluarea strategică de mediu, Politici de conservare a diversității biologice
4.2. de competențe	Cunoasterea si utilizarea optima a terminologiei din domeniul Stiinta mediului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector și spații optime pentru utilizarea individuală a laptopurilor.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu videoproiector și spații optime pentru utilizarea individuală a laptopurilor.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>R1- Definește, explică și contextualizează fundamentele teoretice și metodologice ale Științei Mediului, în contexte socio-ecologice diverse.</p> <p>R6 - Integrează cunoștințe din domenii conexe pentru a evalua sustenabilitatea sistemelor socio-ecologice.</p> <p>-R9- Cunoaște principiile dezvoltării durabile, politicile și strategiile internaționale în domeniul protecției mediului/peisaj și schimbărilor climatice, precum și implicațiile acestora la nivel local și global.</p>
Aptitudini	<p>-R1- Utilizează adecvat conceptele și termenii de specialitate din Știința Mediului pentru evaluarea complexă a componentelor de mediu și a relațiilor dintre acestea.</p> <p>- R6 - Aplică abordări transdisciplinare în analiza și proiectarea politicilor pentru dezvoltare durabilă.</p> <p>-R9- Evaluează critic și integrează informațiile legate de sustenabilitate și schimbări climatice în elaborarea de politici, planuri și proiecte de management de mediu/peisaj.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>- R1- Contribuie activ în echipe de cercetare și inițiative profesionale pentru protecția mediului, valorificând cunoștințele în beneficiul diferitelor categorii de utilizatori.</p> <p>- R6 - Exersează gândirea critică și sistemică în procesul decizional privind echilibrul dintre nevoile societale și conservarea mediului.</p> <p>-R9- Promovează valori și comportamente etice în societate și în mediul academic, contribuind activ la crearea de soluții pentru provocările globale de mediu.</p>

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Politicile agricole comunitare – istoric, obiective, piloni, direcții de acțiune, finanțare și componente, beneficii, actori principali	Metode participative și interactive (studii de caz, dezbateri, simulare), metode expositive și explicative (prelegere tematică).	Cursurile se vor realiza în format hibrid. Pentru online se vor utiliza platformele google meet și moodle
De la fermă la consumator – viziunea noii Politici Agricole Comune	Metode participative și interactive (dezbateri, studii de caz, analiza articolelor și documentelor care utilizează evaluarea multicriterială, simulări ale utilizării metodelor alternative. Activități în grupuri de lucru.	
Strategia Forestieră Europeană 2030 – obiective, finanțare și componente, beneficii, actori principali	Metode participative (studii de caz). Metode expositive și explicative (prelegere tematică). Invitat din domeniu.	
Politica comună în domeniul pescuitului – istoric, obiective, piloni, direcții de acțiune, finanțare și componente, beneficii, actori principali	Metode participative și interactive (studii de caz, dezbateri, simulare), metode expositive și explicative (prelegere tematică). Activități în grupuri de lucru.	
Tinte de mediu stabilite în politicile din agricultură, silvicultură și piscicultură la nivel european. Modalități de operationalizare.	Metode participative și interactive (studii de caz, dezbateri, simulare), metode expositive și explicative (prelegere tematică). Activități în grupuri de lucru.	
Planul Național de Redresare și Reziliență – priorități	Activități individuale și în grupuri de lucru	

Planul Național de Dezvoltare Rurală – structura si prioritati de finantare pentru exercitiu financiar 2021-2027.	Studiu de caz. Dezbatare.	
Strategia Națională pentru Păduri	Studiu de caz. Metode expositive și explicative	
Programul pentru Acvacultură și Pescuit 2021-2027 – structura si prioritati de finantare pentru exercitiu financiar 2021-2027	Studiu de caz. Metode expositive și explicative	
Agentia de Plăți și Intervenții în Agricultură – structura, funcții și modalități de control.	Studiu de caz. Metode expositive și explicative	
Bibliografie: Berkeley, Hill (2011), Understanding the Common Agricultural Policy, Routledge, Londra Drăgoi, Mihaela Cristina; Jean-Vasile, Andrei (2019), The common agricultural policy and Romanian agriculture; CABI, Boston Pactul ecologic european Strategia Forestieră Europeană 2030 Planul Național de Redresare și Reziliență Programul Național de Dezvoltare Rurală 2021-2027 Programul pentru Acvacultură și Pescuit 2021-2027 OECD (2017), Evaluation of Agricultural Policy Reforms in the European Union Strategia Națională pentru Păduri Martino, S., Muenzel, D. (2018), The economic value of high nature value farming and the importance of the Common Agricultural Policy in sustaining income: The case study of the Natura 2000 Zarandul de Est (Romania), Journal of Rural Studies Feher, A., Stanciu, S., Gosal, V. (2021), Design of the macroeconomic evolution of Romania's agriculture 2020–2040 Land Use Policy		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Avantajele și dezavantajele promovării Politicii Agricole Comune pentru statele membre ale UE.	Metode participative și interactive (studii de caz, dezbatare, simulare)	Se vor realiza in format hibrid. Pentru online se vor utiliza platformele google meet și moodle
Provocări ale Politicii Agricole Comunitare fără pesticide - dezbatare	Metode participative și interactive (studii de caz, dezbatare, simulare)	
Modalități de gestionare a terenurilor agricole în concordanță cu obiectivele de conservare – joc de rol	Metode participative și interactive (studii de caz, dezbatare, simulare)	
Abordări alternative pentru reîmpădurirea terenurilor degradate din România - dezbatare.	Metode participative și interactive (studii de caz, dezbatare, simulare)	
Competiția dintre activitățile de piscicultură/acvacultură și cele de conservare a biodiversității – joc de rol.	Metode participative și interactive (studii de caz, dezbatare, simulare)	
Bibliografie: Programul Național de Dezvoltare Rurală 2021-2027 Programul pentru Acvacultură și Pescuit 2021-2027 Strategia Națională pentru Păduri		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul formează deprinderi necesare activităților de consultanță în domeniul analizei și evaluării impactului asupra mediului, utilizând o abordare multicriterială.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsurile la colocviu	Examen oral	50%
9.5. Seminar	Proiect de disciplina	Proiecte	50%
Standard minimum de performanță	<ul style="list-style-type: none">❖ Limbaj de nivel adecvat legat de utilizarea termenilor relevanți,❖ Cunoașterea caracteristicilor principale ale politicilor din domeniul agricol, silvic și piscicol❖ Participarea la minim 50% din activitățile didactice, derulate conform orar❖ Finalizarea corespunzătoare a proiectului de la lucrările practice.❖ Respectarea regulilor de etică în elaborarea proiectului și în rezolvarea celorlalte sarcini de lucru.❖ Utilizarea transparentă și echilibrată a AI în rezolvarea sarcinilor de lucru. Comportament adecvat în cadrul instituției (respectarea Regulamentului Facultății de Geografie și al Regulamentului privind activitatea profesională a studenților)		

Data Completării
01.10.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament